««Бекітемін»
Кәрім Мыңбаев атындағы
№59 мектеп-лицей директоры
_____ Султанова Г.А.
«___» _____ 2026 ж.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІНІҢ (ППҚҚ)
2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

1. Нормативтік-құқықтық негіз

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы мынадай нормативтік-құқықтық актілер негізінде ұйымдастырылады:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» Заңы;
- «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі №92 бұйрығы (2026 жылғы 29 мамырдағы №144-НҚ бұйрығымен жаңа редакцияда);
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын және бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;
- «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы;
- «Мүмкіндігі шектеулі балаларды арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 21 мамырдағы № 117 бұйрығы;
- «Психологиялық қолдау орталықтары қызметінің қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2025 жылғы 24 қарашадағы № 264 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.

2. Мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: Білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балалардың білім алуындағы, тәрбиеленуіндегі және дамуындағы қиындықтарды уақтылы анықтау, ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау және

олардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі мен психологиялық әл-ауқаты үшін қажетті әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Білім алушылардың оқытудағы, тәрбиелеудегі және дамуындағы қиындықтарын уақтылы анықтауды және ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауды ұйымдастыру;
- Білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша педагогтер мен ППҚҚ мамандарының командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау нәтижелері негізінде қажетті қолдау көлемін айқындау, ППҚЖБ-ны, жеке дамыту және түзете-дамыту бағдарламаларын әзірлеу мен іске асыруды ұйымдастыру;
- Педагогтерге және білім алушылардың ата-аналарына немесе өзге де заңды өкілдеріне консультациялық-әдістемелік және психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- Білім алушылардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың білім алуына, дамуына, әлеуметтенуіне және психологиялық әл-ауқатына қажетті жағдайлар жасау;
- Психологиялық-педагогикалық қолдаудың нәтижелілігіне мониторинг жүргізу және оның нәтижелері бойынша қолдау мазмұны мен көлемін уақтылы нақтылау.

3. ППҚҚ жұмысының негізгі бағыттары

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт.

4. ППҚҚ-НЫҢ 2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

р/с №	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1.	ПМПК қорытындылары мен ұсынымдарын зерделеу	Диагностикалық	ЕББҚ бар білім алушылар	Қыркүйек, Жыл бойы	ПМПК қорытындылары, тізім	ППҚҚ үйлестірушісі, педагог-психолог,	

						әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер, педагог-ассистент, сынып жетекшілері	
2.	Білім алушылардың әлеуметтік, танымдық және эмоционалдық салалардағы қызметін бақылау және оқу жетістіктерін критериалды бағалау арқылы тәрбиелеу мен оқытудағы қиындықтарды, мінез-құлықтық және эмоционалдық ерекшеліктерді анықтау, бастапқы жеке көмек көрсету	Диагностикалық	Барлық білім алушылар	Жыл бойы	Бақылау; 7-форма	Бастауыш сынып мұғалімдері, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері	
3.	Білім алушыны жүйелі бақылау, оқу қызметі мен мінез-құлқын талдау және терең психологиялық-педагогикалық зерделеу жүргізу	Диагностикалық	ЕББҚ бар білім алушылар	Қыркүйек, Жыл бойы	Терең зерделеу нәтижелері	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер, педагог-ассистент	
4.	Білім алушылардың әлеуметтік жағдайын, отбасының тәрбиелік мүмкіндіктерін және әлеуметтік-психологиялық кедергілерді зерделеу	Диагностикалық	Әлеуметтік-педагогикалық қолдауды қажет ететін білім алушылар және олардың отбасылары	Қыркүйек, жыл бойы	Әлеуметтік-педагогикалық зерделеу нәтижелері; қажет болған жағдайда тұрмыс жағдайын зерделеу актісі	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері	
5.	Оқу қиындықтары бар білім алушылардың танымдық қызметін, оқу әрекетінің ерекшеліктері мен оқу дағдыларын арнайы педагогикалық тұрғыдан зерделеу	Диагностикалық	Оқу қиындықтары бар білім алушылар	Қыркүйек, жыл бойы	Арнайы педагогикалық зерделеу нәтижелері, 3б формасы	Арнайы педагог (дефектолог)	
6.	Сөйлеу тілінің даму ерекшеліктерін: сөйлеуді түсіну мен қолдану, лексика-грамматикалық құрылым, дыбыстық-фонематикалық үдерістер, байланыстырып сөйлеу	Диагностикалық	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылар	Қыркүйек, жыл бойы	Логопедиялық зерделеу қорытындысы, 3в формасы	Арнайы педагог (педагог-логопед)	

	және жазбаша сөйлеу дағдыларын зерделеу						
7.	Оқуда тұрақты қиындықтары бар білім алушылардың сабақтарына қатысу, оқу қызметі мен мінез-құлқын жүйелі бақылау және педагогтермен бірлесіп талдау	Диагностикалық	Оқуда тұрақты қиындықтары бар білім алушылар	Жыл бойы	2а, 2б формалары; бірлескен талдау;	Арнайы педагогтер (педагог-дефектолог, педагог-логопед), педагог-психолог, педагогтер	
8.	Терең психологиялық-педагогикалық зерделеу нәтижелерін педагогтердің қатысуымен алқалы қарастыру, ата-аналарды қиындықтардың ықтимал себептері туралы хабардар ету және қажетті көмек пен қолдауды анықтау	Диагностикалық	ЕББҚ ететін білім алушылар	Қыркүйек, Жыл бойы	ППҚҚ отырысының хаттамасы	ППҚҚ үйлестірушісі, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер, педагогтер	
9.	Психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелеріне тоқсандық мониторинг жүргізу, білім алушылардың даму динамикасын талдау және келесі кезеңдегі қолдау шараларын нақтылау	Диагностикалық	ЕББҚ білім алушылар	Әр тоқсанның соңында	Мониторинг қорытындысы, ППҚЖБ мен бағдарламаларға өзгерістер; Жартыжылдық есеп	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер, педагогтер	
10.	Білім алушылардың ата-аналарына немесе өзге заңды өкілдеріне зерделеу нәтижелері, қиындықтардың ықтимал себептері, қолдау мазмұны мен күтілетін нәтижелер бойынша кеңес беру.	Консультативтік	ЕББҚ бар білім алушылардың ата-аналары	Жыл бойы	Кеңес беру журналы, ұсыным	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер, педагогтер	
11.	Педагогтерге білім алушының жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту тәсілдерін, тапсырмалар көлемін, нұсқауларды, оқу материалдарын және бағалау тәсілдерін бейімдеу бойынша консультациялық-әдістемелік көмек көрсету	Консультативтік	Бастауыш сынып және пән мұғалімдері	Жыл бойы	Кеңес беру журналы, ұсыным	ППҚҚ үйлестірушісі, арнайы педагогтер, педагог-психолог	

16.	Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелері бойынша арнайы білім беру ұйымдарының мамандарынан консультациялық және әдістемелік көмек алу	Консультативтік	Мүмкіндігі шектеулі білім алушылармен жұмыс істейтін педагогтер және ППҚҚ мамандары	Жыл бойы	Консультация, әдістемелік ұсынымдар	ППҚҚ үйлестірушісі, арнайы педагогтер (педагог-дефектолог, педагог-логопед)	
17.	Білім алушыны психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасын (ППҚЖБ) әзірлеу, ата-анамен немесе өзге заңды өкілмен келісу және іске асыру	Дамыту (түзету)	ЕББҚ бар білім алушылар және олардың ата-аналары (заңды өкілдері)	Қыркүйек, желтоқсан	ППҚЖБ (5-форма)	ППҚҚ үйлестірушісі, педагогтер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер (педагог-дефектолог, педагог-логопед), педагог-ассистент	
18.	Мінез-құлықтық, эмоционалдық, әлеуметтік-психологиялық, экономикалық, тілдік немесе мәдени кедергілері бар білім алушыларды жеке және сараланған қолдау	Дамыту (түзету)	Мінез-құлықтық, эмоционалдық, әлеуметтік-психологиялық, экономикалық, тілдік немесе мәдени кедергілері бар білім алушылар	Жыл бойы	Жеке/сараланған қолдау; қосымша сабақтар	ППҚҚ үйлестірушісі, педагогтер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	
19.	ППҚҚ шешімі және ПМПК ұсынымдарына сәйкес педагог-ассистенттің жеке қолдауын ұйымдастыру және жүзеге асыру	Дамыту (түзету)	ЕББҚ бар білім алушылар	Жыл бойы	Жеке қолдау, бақылау нәтижелері	Педагог-ассистент	
20.	Психологиялық және/немесе әлеуметтік қолдауды қажет ететін білім алушылармен жеке жұмыс жүргізу және олардың отбасыларына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау көрсету	Дамыту (түзету)	Психологиялық және/немесе әлеуметтік қолдауды қажет ететін білім алушылар және отбасылар	Жыл бойы, қажеттілігіне қарай	Жеке консультация, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау бойынша ұсынымдар	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	

21.	Мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, бағалау тәсілдерін, оқыту әдістері мен оқу материалдарын бейімдеу	Дамыту (түзету)	Мүмкіндігі шектеулі білім алушылар	Жыл бойы	Бейімделген оқу бағдарламалары, бағалау тәсілдері, оқу материалдары	ПМҚҚ үйлестірушісі, педагогтер, арнайы педагогтер (ұсыным беру)	
22.	Зияты зақымдалған білім алушыларға жеке оқу жоспары мен жеке оқу бағдарламаларын әзірлеу	Дамыту (түзету)	Зияты зақымдалған білім алушылар	Қыркүйек, желтоқсан	Жеке оқу жоспары; жеке оқу бағдарламалары	ПМҚҚ үйлестірушісі, педагогтер, арнайы педагог (дефектолог)	
23.	ЕББҚ бағалау нәтижелеріне сәйкес түзете-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру, жеке, кіші топтық және топтық сабақтар өткізу	Дамыту (түзету)	Мүмкіндігі шектеулі балалар	Жыл бойы	Түзету-дамыту бағдарламалары; жеке, кіші топтық және топтық сабақтар	Арнайы педагогтер (педагог-логопед, дефектолог)	
24.	Мінез-құлықтық, эмоционалдық және әлеуметтік-психологиялық қиындықтары бар білім алушылармен жеке, кіші топтық және топтық дамыту жұмыстарын жүргізу	Дамыту (түзету)	Мінез-құлықтық, эмоционалдық және әлеуметтік-психологиялық қиындықтары бар білім алушылар	Жыл бойы	Жеке дамыту бағдарламалары, жеке және топтық жұмыс	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог	
25.	Педагогтердің ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау, білім алушыларды қолдау, жеке және сараланған тәсілдерді қолдану, оқу тапсырмалары мен материалдарын бейімдеу бойынша психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагогтер	Жыл бойы	Семинар, практикум, әдістемелік ұсынымдар	ПМҚҚ үйлестірушісі, педагог-психолог, арнайы педагогтер (педагог-логопед, педагог-дефектолог)	
26.	Ата-аналарға (заңды өкілдерге) ЕББҚ бағалау, мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау мүмкіндіктері, ПМҚЖБ,	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-аналар/заңды өкілдер	Жыл бойы	Ақпараттық-түсіндіру жұмысы, жадынама	ПМҚҚ үйлестірушісі, педагог-психолог, арнайы педагогтер (педагог-логопед, педагог-дефектолог).	

	ПМПК және ПҚО-ға жүгіну тәртібі туралы ақпарат беру						
27.	Мүмкіндігі шектеулі білім алушылар үшін кедергісіз білім беру ортасын ұйымдастыру және қажетті арнайы жағдайларды айқындау	Ұйымдастыру-әдістемелік	Мүмкіндігі шектеулі балалар	Оқу жылының басында, жыл бойы	Қажетті арнайы жағдайларды айқындау және ұйымдастыру	Білім беру ұйымының әкімшілігі, ППҚҚ үйлестірушісі, арнайы педагогтер	
28.	ППҚҚ құрамын бекіту және педагогтер мен ППҚҚ мамандарының өзара іс-қимыл тәртібін айқындау	Ұйымдастыру-әдістемелік	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарлары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші	Қыркүйек	Бұйрық	Білім беру ұйымының басшысы	
29.	ППҚҚ-нын жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу және негізгі іс-шараларын білім беру ұйымының оқу-тәрбие жұмысының жоспарына енгізу	Ұйымдастыру-әдістемелік	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер (педагог-логопед, педагог-дефектолог), педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші.	Қыркүйек	Жылдық жұмыс жоспары	Білім беру ұйымының басшысы, ППҚҚ үйлестірушісі	
30.	ППҚҚ мамандарының қызметіне сәйкес міндетті құжаттарды жүргізу, жұмыс материалдарын жүйелеу және олардың жүргізілуін бақылау	Ұйымдастыру-әдістемелік	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы	Жыл бойы	Міндетті құжаттар, бақылау нәтижелері	ППҚҚ үйлестірушісі	

			педагогтер, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші				
31.	ППҚҚ-ның жоспарлы және қажеттілігіне қарай жоспардан тыс отырыстарын өткізу, зерделеу және мониторинг нәтижелерін бірлесіп қарастыру, келесі кезеңдегі қолдау шараларын айқындау	Ұйымдастыру-әдістемелік	Білім беру ұйымы басшысының орынбасарлары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер (педагог-логопед, педагог-дефектолог), педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші, педагогтер	Жыл бойы, отырыс жоспарына сәйкес	ППҚҚ отырысының хаттамасы, мониторинг нәтижелері	ППҚҚ үйлестірушісі	
32.	ППҚҚ мамандарының ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдаудағы озық тәжірибелер мен технологияларды зерделеу	Психологиялық-педагогикалық ағарту	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші	Жыл бойы	Семинар, тренинг	ППҚҚ үйлестірушісі	
33.	ПҚО және мүдделі органдармен, ұйымдармен білім беру ұйымының құзыреті шегінде ведомствоаралық өзара іс-кимылды ұйымдастыру	Ұйымдастыру-әдістемелік	Психоэмоционалдық, мінез-құлықтық және психоәлеуметтік проблемалары	Жыл бойы	ПҚО ұсынымдары	Білім беру ұйымының әкімшілігі, ППҚҚ үйлестірушісі,	

			немесе дағдарыстық жағдайлары анықталған білім алушылар			педагог-психолог, әлеуметтік педагог	
34.	ППҚҚ қызметінің нәтижелілігін білім алушылардың оқу жетістіктері мен оқу мотивациясы, әлеуметтік бейімделуі, іс-шараларға қатысуы, кәсіби бағдарлануы, оқу бағдарламасын меңгеруі және педагогтер мен ата-аналардың консультациялық-ақпараттық қызметке қанағаттануы бойынша қорытынды бағалау	Ұйымдастыру-әдістемелік	ЕББҚ бар білім алушылар, педагогтер, ата-аналар (заңды өкілдер)	Мамыр	Мониторинг қорытындысы Кері байланыс нәтижелері	ППҚҚ үйлестірушісі, педагогтер, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер (педагог-дефектолог, педагог-логопед), педагог-ассистент	
35.	ППҚҚ-ның жылдық жұмысын қорытындылау, жылдық есеп дайындау және келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу	Ұйымдастыру-әдістемелік	Педагог-психолог, әлеуметтік педагог, арнайы педагогтер, педагог-ассистент, педагог-кәсіби бағдар беруші	Мамыр	Жылдық есеп, келесі оқу жылына ұсыныстар	ППҚҚ үйлестірушісі	